



**TEST– clasa a V-a
MATEMATICĂ- Varianta 1**

Prof. Gregoretti Diana

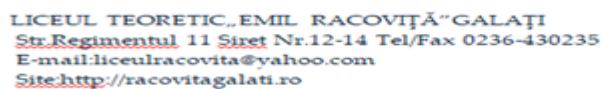
- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.*

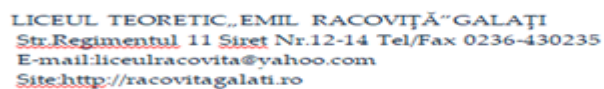
SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

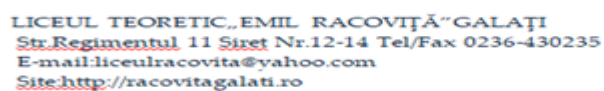
(60 de puncte)

10p	1. Rezultatul calculului $\{18 \times 5 + 616 : [3 \times 2 - (7 + 25 : 5) : 3]\} : 2$ este: a)177 ; b)199 ; c) 200 ; d)198 .
10p	2. Perimetrul unui dreptunghi cu lungimea de 12 cm și lățimea un sfert din lungime este : a)15 m; b)18 m ; c)20 m ; d) 30 m.
10p	3. Suma numerelor naturale care împărțite la 4 dau câtul 7 este: a) 118; b) 119; c) 71 ; d) 80 .
10p	4. Diferența a două numere naturale este 21. Unul dintre ele este de 8 ori mai mare decât celălalt. Numărul mai mare este: a) 3; b) 21; c) 24; d) 27. +
10p	5. În sirul 5,9,13,17....termenul al 50-lea este: a) 250; b) 201; c) 205; d) 196.
10p	6. Suma a 5 numere impare consecutive este 155. Cel mai mare dintre ele este: a) 27; b) 29 ; c) 35; d) 33 .





PROBĂ SCRISĂ LA MATEMATICĂ

[illegible]



TEST– clasa a V-a
MATEMATICĂ- Varianta 1
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1.	b)	10p
2.	d)	10p
3.	a)	10p
4.	c)	10p
5.	b)	10p
6.	c)	10p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Pentru paginile de la 1 la 9 sunt folosite $1 \times 9 = 9$ cifre Pentru paginile de la 10 la 99 sunt folosite $(99-10+1) \times 2 = 180$ de cifre $342 - (9+180) = 342 - 189 = 153$ cifre folosite pentru paginile numerotate cu numere formate din 3 cifre $153 : 3 = 51$ pagini numerotate cu numere formate din 3 cifre $99 + 51 = 150$ de pagini are cartea	2p 2p 2p 2p 2p
2.	Suma totală de bani ----- ----- -- -- -- -- -- $69 : 3 = 23$ $23 \times 4 = 92$ de lei (rămăși după ce a cumpărat bluza) $92 \times 2 = 184$ lei (suma inițială)	4p 2p 2p 2p
3.	Numărul termenilor sumei este $(399-3):4 + 1 = 396:4 + 1 = 99 + 1 = 100$ $S = [(3+399) \times 100] : 2 = 40200 : 2 = 20100$	5p 5p



TEST– clasa a V-a
MATEMATICĂ- Varianta 2

Prof. Gregoretti Diana

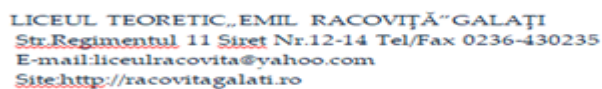
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(60 de puncte)

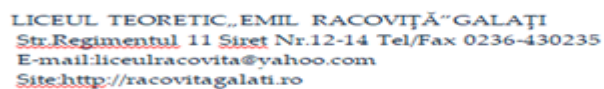
10p	1. Rezultatul calculului $\{3+5 \cdot [325:13-(15-32:16)]-3\}+10$ este: a) 73; b) 60 ; c) 70 ; d) 103 .
10p	2. Perimetrul unui pătrat este 216 m. Latura pătratului este : a) 58 m; b) 60 m ; c) 54 m ; d) 56 m.
10p	3. Cel mai mare număr natural care împărțit la 5 dă câtul 6 este: a) 30; b) 34; c) 50 ; d) 31 .
10p	4. Se consideră șirul de numere naturale: 1, 4, 13, 40, Care este următorul număr din șir? a) 67; b) 53; c) 100; d) 121 .
10p	5. Valoarea lui „a” pentru care este adevărată egalitatea: $6:[12:a-3 \cdot (5-10:5)]+2=4$ este: a) 2; b) 4; c) 1; d) 3.
10p	6. Într-o gospodărie sunt găini și oi, în total 30 de capete și 80 de picioare. Numărul oilor este: a) 10; b) 15; c) 20; d) 25.



Scrieti rezolvările complete.

(30 de puncte)

10p	1. O carte are 350 de pagini. Câte cifre au fost folosite pentru numerotarea paginilor?
10p	2. Andrei are o sumă de bai. Dacă mărește de trei ori suma, atunci va avea cu 180 de lei mai mult decât trei sferturi din suma inițială. Ce sumă are Andrei?

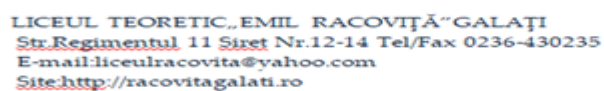


3. Se consideră şirul: 7; 15; 23; 31; ...

a) Scrieți încă patru termeni ai șirului.

b) Numărul 1007 este termen al șirului?.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

[illegible]



TEST– clasa a V-a
MATEMATICĂ- Varianta 2
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1.	c)	10p
2.	c)	10p
3.	b)	10p
4.	d)	10p
5.	c)	10p
6.	a)	10p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Pentru paginile de la 1 la 9 sunt folosite $1 \times 9 = 9$ cifre Pentru paginile de la 10 la 99 sunt folosite $(99-10+1) \times 2 = 180$ de cifre Pentru paginile de la 100 la 350 sunt folosite $(350-100+1) \times 3 = 251 \times 3 = 753$ de cifre $9+180+753 = 942$ de cifre au fost folosite pentru numerotarea paginilor cărții.	2p 2p 3p 3p
2.	Ilustrarea grafica a datelor problemei $180 : 9 = 20$ lei (un sfert din suma inițială) $20 \times 4 = 80$ lei (suma inițială a lui Andrei)	4p 3p 3p
3.	a) 7, 15, 23, 31, 39, 47, 55, 63 b) Termenii șirului sunt: $a_1 = 7$ $a_2 = 7 + 8$ $a_3 = 7 + 8 \times 2$ $1007 = 7 + 8 \times x$ $x = 1000 : 8$ $x = 125$ Da, 1007 este al 126-lea termen al șirului.	5p 3p 1p 1p



TEST– clasa a V-a
MATEMATICĂ- Varianta 3

Prof. Gregoretti Diana

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.*

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(60 de puncte)

10p	1. Rezultatul calculului $[86 : 2 + 3 \times (6 + 3)] : 7 - (8 - 3) \times (31 - 29)$ este: a) 0; b) 15 ; c) 2 ; d) 10.
10p	2. Perimetrul unui pătrat este 84 m. Aria pătratului este : a) 400 m ² ; b) 441 m ² ; c) 200 m ² ; d) 21 m ² .
10p	3. Diferența dintre cel mai mare număr par de trei cifre distincte și cel mai mare număr impar de două cifre distincte este : a) 897; b)900; c) 899 ; d) 889 .
10p	4. Suma a patru numere consecutive este 74. Cel mai mic dintre ele este: a)16; b)17; c) 20; d)18.
10p	5. Valoarea lui „a” pentru care este adevărată egalitatea: $25 - \{ 27 : [(a - 27 : 3) : 3] + 42 : 7 \times 3 \} = 4$ este: a)30; b)34; c) 36 ; d) 40.
10p	6. Cinci stilouri și patru caiete costă 136 lei, iar trei stilouri și două caiete costă 80 lei. Un stilou costă: a) 8 lei; b) 24 lei ; c) 20 lei ; d) 4 lei.

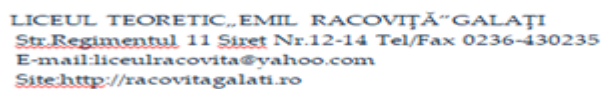


SUBIECTUL al II-lea

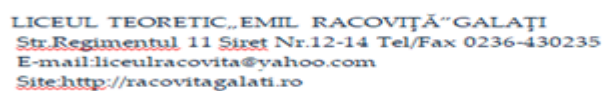
Scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

10p	1. Se scrie un șir de numere naturale care verifică următoarele condiții: i) Primul număr din șir este 8; ii) Fiecare termen al șirului este mai mare cu 7 decât cel dinaintea lui. Aflați ce termen al șirului este situat pe locul 10 și calculați suma primilor 20 de termeni ai șirului.
10p	2. La un număr am adunat 25 și am observat că un sfert din rezultat este 25. Care este numărul inițial?



PROBĂ SCRISĂ LA MATEMATICĂ

[illegible]



TEST– clasa a V-a
MATEMATICĂ- Varianta 3
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1.	c)	10p
2.	b)	10p
3.	d)	10p
4.	b)	10p
5.	c)	10p
6.	b)	10p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	8, 15, 22, 29, 36, 43 $a_{10} = 8 + 9 \times 7 = 71$ $a_{20} = 8 + 19 \times 7 = 141$ $\text{Suma} = (8 + 141) \times 20 : 2 = 1490$	2p 2p 3p 3p
2.	$(a + 25) : 4 = 25$ $a + 25 = 100$ $a = 75$	4p 3p 3p
3.	Ilustrarea grafică a datelor problemei $300 : 3 = 100$ $100 \times 4 = 400$ $400 : 2 = 200$ $200 \times 5 = 1000\text{ml}$ $1000\text{ml} = 1 \text{ litru}$ Fiecare copil câte 200ml; Tatăl - 200ml; Pisica - 100ml	3p 1p 1p 1p 1p 1p 2p



TEST– clasa a V-a
MATEMATICĂ- Varianta 4

Prof. Gregoretti Diana

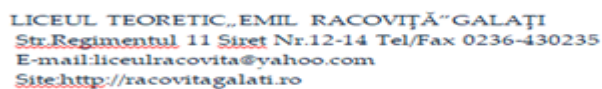
- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.*

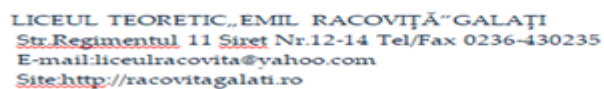
SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

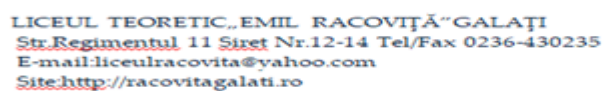
(60 de puncte)

10p	1. Rezultatul calculului : $40 - [30 : (25 : 5 + 1) + 49 : 7 \times 2]$ este: a) 21; b) 11; c) 31 ; d) 20 .
10p	2. Aria unui dreptunghi cu lungimea de 6 m și lățimea o treime din lungime este: a) 18 m^2 ; b) 12 m^2 ; c) 10 m^2 ; d) 8 m^2 .
10p	3. Suma numerelor naturale care împărțite la 3 dau câtul 10 este: a) 30; b) 93; c) 90; d) 91.
10p	4. Numărul natural care, împărțit la un număr natural de două cifre, dă câtul 72 și restul 98 este : a) 7128; b) 7228; c) 7226; d) 7236 .
10p	5. Valoarea termenului necunoscut x din $(x : 11 - 4) : 3 - 165 : 3 = 12 : 3$ este: a) 1991; b) 1992 ; c) 192; d) 992 .
10p	6. Într-o curte sunt 27 găini și iepuri. Știind că în total au 68 picioare, numărul iepurilor din curte este: a) 7 ; b) 20 ; c) 14 ; d) 16.





PROBĂ SCRISĂ LA MATEMATICĂ

[illegible]



TEST– clasa a V-a
MATEMATICĂ- Varianta 4
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1.	a)	10p
2.	b)	10p
3.	b)	10p
4.	c)	10p
5.	a)	10p
6.	a)	10p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Ilustrarea grafică a datelor problemei $100-20=90$ (3 segmente egale) $90:3=30$ (numărul mai mic) $30 \times 4+20 = 140$ (numărul mai mare)	2p 2p 3p 3p
2.	Ilustrarea grafică a datelor problemei $72: 3=24$ (primul număr) $24 \times 2=48$ (al doilea număr) $24 \times 4=96$ (al treilea număr)	3p 3p 2p 2p
3.	În sumă avem 50 de numere pare și 50 de numere impare $(2-1) +(4-3)+(6-5) +.....+ (100-99)=$ $1+ 1+ 1+.....+1=$ $1 \times 50=50$	2p 3p 3p 2p



**MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a
MATEMATICĂ**

Test 5

Prof. Mironescu Aurora

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.*

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(60 de puncte)

10p	1. Rezultatul calculului $8 + 12 : [10 - 3 \times (3 - 2 : 2)]$ este: a) 5; b) 11; c) 7; d) 1.
10p	2. Numărul numerelor pare cuprinse între 7 și 40 inclusiv este: : a) 15; b) 18; c) 16; d) 17.
10p	3. Un elev are 30 lei, iar altul are 38 lei. Pentru a avea sume egale, unul îi dă celuilalt: a) 5 lei; b) 4 lei; c) 3 lei; d) 2 lei.
10p	4. Diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr par, de două cifre diferite este: a) 84; b) 88; c) 86; d) 82; +
10p	5. Între elevii A și B (așezați în șir indian) se află alți 6. În fața lui A se află 8 elevi, iar în spatele lui B se află 10 elevi. Numărul elevilor este: a) 26; b) 12; c) 12 sau 26; d) 24;
10p	6. Într-o lună cu 31 de zile, ziua de marți cade în trei zile cu numere impare. Suma acestor numere este: a) 45; b) 51; c) 54; d) 51 sau 45.

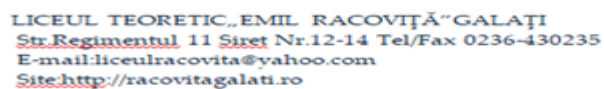


SUBIECTUL al II-lea

Scrieți rezolvările complete.

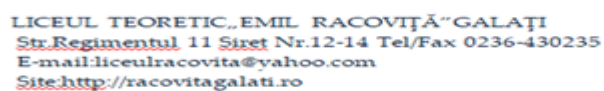
(30 de puncte)

10p	1. Se alege un număr care se înmulțește cu 4 și apoi se adaugă 12. Noul rezultat se împarte la 2, se scade 26 și se obține 32. Să se determine numărul ales.
10p	2. Veverița Mia are o grămăjoară de alune în scorbura ei, din care mănâncă o treime în prima zi, jumătate din rest a doua zi, iar în a treia zi, după ce mai mănâncă jumătate din alunele rămase, mai are 12 alune. Câte alune avea la început Mia?



3. 6 zambile, 4 lalele și 7 garoafe costă 67 de lei, iar 9 zambile și 6 lalele costă 69 de lei. Cât costă 15 zambile, 10 lalele și 3 garoafe?.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.[illegible]

[illegible]



MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a **Test 5**
anul școlar 2024 - 2025

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	b)	10p
2.	d)	10p
3.	b)	10p
4.	b)	10p
5.	c)	10p
6.	d)	10p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$32 + 26 = 58$ $58 \times 2 = 116$ $116 - 12 = 104$ $104 : 4 = 26$. Numărul ales este egal cu 26.	2p 3p 2p 3p
2.	prima zi a doua zi a treia zi 12 $12 \times 2 = 24$ $24 \times 3 = 72$. Rezultă că veverița Mia a avut la început 72 de alune.	5p 2p 3p
3.	6 zambile.....4 lalele.....7 garoafe.....67 lei 9 zambile.....6 lalele.....69 lei/:3 (împărțim la 3) 3 zambile.....2 lalele.....23 lei / $\times 2$ (înmulțim cu 2) 6 zambile.....4 lalele.....46 lei. Rezultă că 7 garoafe costă $67 - 46 = 21$ lei O garoafă costă $21 : 7 = 3$ lei. 3 garoafe costă $3 \times 3 = 9$ lei. 3 zambile.....2 lalele.....23 lei / $\times 5$ (înmulțim cu 5) 15 zambile.....10 lalele.....115 lei. Rezultă că 15 zambile, 10 lalele și 3 garoafe costă $115 + 9 = 124$ lei	1p 2p 1p 1p 1p 2p 1p 1p



MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a
MATEMATICĂ

Test 6

Prof. Mironescu Aurora

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(60 de puncte)

10p	1. Ultima cifră a produsului 403×24 este: a) 2; b) 4; c) 7; d) 3.
10p	2. Diferența dintre vecinii numărului 2025 este egală cu : a) 25; b) 1; c) 2; d) 24.
10p	3. Se consideră șirul 4, 5, 7, 10, 14,.....Suma următorilor patru termeni ai șirului este egală cu: a) 66; b) 116; c) 115; d) 94.
10p	4. Rezultatul calculului $2025 \times 2 \times 0 \times 2 \times 5 + 2025 : 5$ este egal cu: a) 45; b) 40545; c) 4095; d) 405;
10p	5. Cifrele 1, 2, 3, 5 pot fi aranjate astfel încât să formeze 24 de numere diferite, fiecare de patru cifre, cu toate cifrele distincte. Care este numărul de numere pare dintre acestea: a) 6; b) 12; c) 8; d) 4;
10p	6. Câte numere naturale de trei cifre au produsul cifrelor 6: a) 9; b) 3; c) 6; d) 8

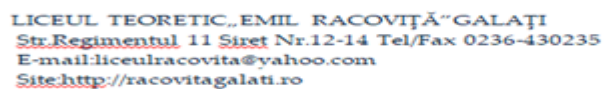


SUBIECTUL al II-lea

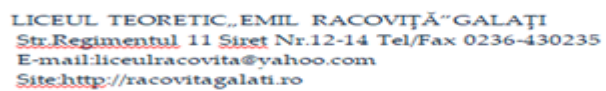
Scrieți rezolvările complete.

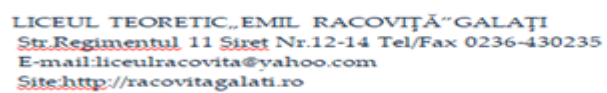
(30 de puncte)

10p	1. Determinați numărul natural n pentru care $9 \times 8 \times [7 \times 6 - 5 \times (4 \times 3 - 2 \times n)] - 279 = 2025$.																																																													
10p	2. Găsiți numerele ce trebuie să înlocuiască literele din desenul alăturat astfel încât numărul din orice căsuță de pe orice linie (mai puțin ultima) este egal cu suma numerelor din căsuțele situate „imediat” sub acel număr (de exemplu: $d = e + 12$)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>b</td><td></td><td>48</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>c</td><td></td><td>d</td><td></td><td>28</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td></td><td>e</td><td></td><td>12</td><td></td><td>f</td><td></td><td></td></tr><tr><td>g</td><td></td><td>3</td><td></td><td>h</td><td></td><td>i</td><td></td><td>j</td><td></td></tr></table>															a									b		48							c		d		28					4		e		12		f			g		3		h		i		j	
				a																																																										
			b		48																																																									
		c		d		28																																																								
	4		e		12		f																																																							
g		3		h		i		j																																																						



PROBĂ SCRISĂ LA MATEMATICĂ

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 20 rows of squares. A thicker vertical line runs down the right side of the page, about one-fifth of the way from the right edge. A thicker horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two equal halves. The grid covers the entire area between these outer margins.

[illegible]



MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a Test 6
anul școlar 2024 - 2025
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	a)	10p
2.	c)	10p
3.	b)	10p
4.	d)	
5.	a)	
6.	a)	

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$9 \times 8 \times [7 \times 6 - 5 \times (4 \times 3 - 2 \times n)] = 2304$ $7 \times 6 - 5 \times (4 \times 3 - 2 \times n) = 32$ $5 \times (4 \times 3 - 2 \times n) = 10$ $4 \times 3 - 2 \times n = 2$ $2 \times n = 10 \Rightarrow n = 5$	2p 2p 2p 2p 2p
2.	Numărul $d = 48 - 28 \Rightarrow d = 20$ $e = 8, f = 16$ $g = 1, h = 5, i = 7, j = 9$ $c = 12$ $b = 32,$ $a = 80$	2p 2p 2p 1p 1p 2p
3.	Cel mai mic număr impar de patru cifre este 1001. $1001 : 11 = 91$ $91 \times 8 = 728$ Numărul căutat este 728	3p 2p 2p 2p





**MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a
MATEMATICĂ**

Test 7

Prof. Mironescu Aurora

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.*

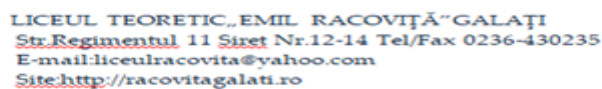
SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(60 de puncte)

10p	1. Maria afirmă: „Egalitatea $30 - 30 : (4 + 13 \times 2) + 10 = 40 - 100 : (1 + 3 \times 33)$ este adevărată”. Afirmația Mariei este: a) adevărată; b) falsă;
10p	2. Ce număr trebuie scăzut din 18 pentru a obține triplul lui 4: a) 4; b) 6; c) 30; d) 3.
10p	3. Câte numere de două cifre sunt mai mari decât 82: a) 19; b) 17; c) 16; d) 18.
10p	4. Cel mai mic număr format din două cifre consecutive, care este suma a 3 numere consecutive, este: a) 21; b) 45; c) 12; d) 54;
10p	5. Suma tuturor numerelor de 3 cifre care au suma cifrelor 3 este egală cu: a) 723; b) 732; c) 1044; d) 933;
10p	6. Care dintre numerele de mai jos este mai mare decât răsturnatul său? a) 457; b) 518; c) 543; d) 576.

SUBIECTUL al II-lea



(30 de puncte)

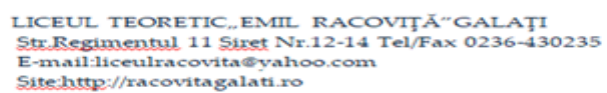
1. Daria și Mario au împreună 240 lei. Dacă Daria primește 40 lei, iar Mario cheltuiește 40 lei, cei doi vor avea sume egale. Câți lei are fiecare?

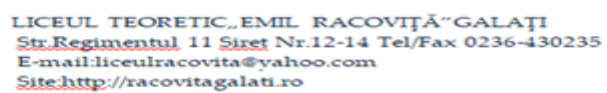
[illegible]

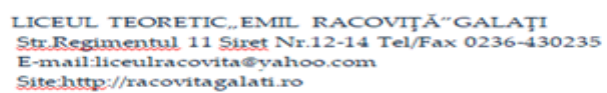
2. Într-o livadă se plantează 60 de cireși. Dacă lucrează doar părinții, atunci vor termina în 3 ore. Dacă vor lucra părinții și copiii împreună, atunci pomii vor fi plantați în 2 ore. În cât timp se va termina plantatul dacă lucrează doar copiii?

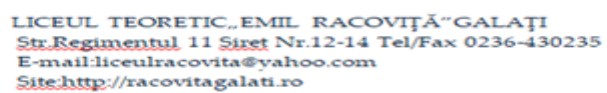
[illegible]

3. Câte numere impare dau la împărțirea cu 2026 câtul egal cu restul?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a Test 7
anul școlar 2024 - 2025
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	a)	10p
2.	b)	10p
3.	b)	10p
4.	c)	10p
5.	c)	10p
6.	c)	10p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$240 : 2 = 120$ Daria are $120 - 40 = 80$ lei Mario are $120 + 40 = 160$ lei	2p 2p 2p 2p
2.	Părinții plantează 60 de cireși în 3 ore $\Rightarrow$ Într-o oră plantează $60 : 3 = 20$ de cireși Părinți și copii plantează 60 de cireși în 2 ore $\Rightarrow$ Într-o oră plantează $60 : 2 = 30$ de cireși Doar copiii vor planta într-o oră $30 - 20 = 10$ cireși Cei 60 de cireși vor fi plantați doar de copii în $60 : 10 = 6$ ore	3p 2p 2p 2p



3.	Deîmpărțitul = $2026 \times \text{câtul} + \text{restul}$, $0 \leq \text{restul} < 2026$	2p
	Câtul = restul	1p
	Pentru ca deîmpărțitul să fie impar, restul trebuie să fie impar.	2p
	Numerele impare mai mici decât 2026 sunt 1,3,5,7,...,2025	2p
	Numărul numerelor impare mai mici decât 2026 este egal cu: $(2025 - 1) : 2 + 1 = 1013$	3p





**MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a
MATEMATICĂ**

Test 8

Prof. Mironescu Aurora

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.*

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(60 de puncte)

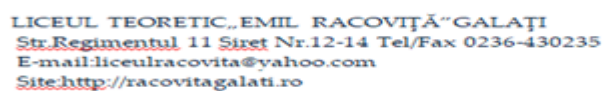
10p	1. Rezultatul calculului $600 - 27 \times 5 : 3 - 180 : 3$ este: a) 895; b) 465 ; c) 495; d) 595
10p	2. Un pătrat are perimetrul de 480 m. Latura pătratului este egală cu: a) 12 dam; b) 240 m; c) 48 m; d) 120 dam.
10p	3. Doi prieteni au făcut o plimbare de 4 km.Fiecare a parcurs: a) 8 km; b) 2 km; c) 4 km; d) 1km.
10p	4. Paul este cu 5 ani mai mare decât Ana, cu 8 ani mai mare decât Claudiu și cu patru ani mai mic decât Mihai. Cel mai mic dintre copii este: a) Ana; b) Claudiu; c) Mihai; d) Paul; +
10p	5. Câte numere de trei cifre cu suma cifrelor 5 există?: a) 12; b) 15; c) 16; d) 10;
10p	6. Diferența dintre suma tuturor cifrelor impare și suma tuturor cifrelor pare este egală cu: a) 3; b) 4; c) 5; d) 1.

(30 de puncte)

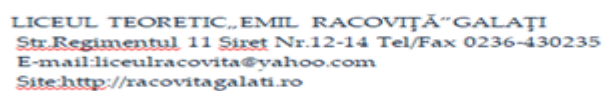
A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows, providing a structured space for drawing or writing.



10p	3. 14 mere cântăresc cât 10 banane, iar 6 prune cât 2 banane. Dacă pe un taler al unei balanțe se află 15 prune, câte mere trebuie să fie așezate pe celălalt taler pentru a echilibra balanța? (Se presupune că fructele de același fel cântăresc la fel)



PROBĂ SCRISĂ LA MATEMATICĂ

[illegible]



MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a Test 8
anul școlar 2024 - 2025

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	c)	10p
2.	a)	10p
3.	c)	10p
4.	b)	10p
5.	b)	10p
6.	c)	10p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	 $1 + 2 + 3 + 400 = 406$ $2452 - 406 = 2046$ $2046 : 6 = 341$ kg de roșii recoltate de pe prima parcelă $341 + 1 = 342$ kg de roșii recoltate de pe a doua parcelă $341 + 2 = 343$ kg de roșii recoltate de pe a treia parcelă $341 + 342 + 343 + 400 = 1426$ kg de roșii recoltate de pe a patra parcelă	4p 1p 1p 1p 1p 1p 1p
2.	În prima cutie punem 1 bilă, în a doua 2 bile, în a treia 3 bile s.a.m.d. În ultima cutie am pune 12 bile. În total vor fi $1 + 2 + 3 + \dots + 12 = (1 + 12) \times 12 : 2 = 78$ de bile în cele 12 cutii. Rezultă că se pot pune 78 de bile în 12 cutii, în condițiile problemei.	3p 3p 3p 1p
3.	$6 \text{ prune} = 2 \text{ banane} \Rightarrow 1 \text{ banană} = 3 \text{ prune} \Rightarrow 15 \text{ prune} = 5 \text{ banane}$ $14 \text{ mere} = 10 \text{ banane} \Rightarrow 5 \text{ banane} = 7 \text{ mere}$ Rezultă că, pentru a echilibra balanța, la 15 prune pe un taler, pe celălalt taler trebuie așezate 7 mere.	4p 4p 2p



BIBLIOGRAFIE

1. Nicolae Ivășchescu, Ion Pătrașcu, Matematică, clasele 3-4, Tipuri de probleme. Performanță, Editura Carminis Educațional, Pitești, 2014;
2. Petre Năchilă, Cătălin=Eugen Năchilă, Exerciții și probleme pentru cercurile de matematică clasa a IV-a, Editura Nomina Pitești, 2018;
3. Gazeta Matematică, seria B, nr. 2/2025;
4. Gazeta Matematică-supliment cu exerciții, decembrie/ 2024.



**MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a
MATEMATICĂ**

Test 9

Prof. Mironescu Aurora

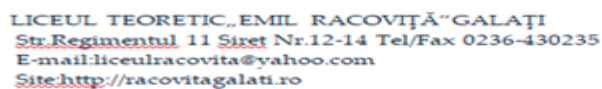
- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.*

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(60 de puncte)

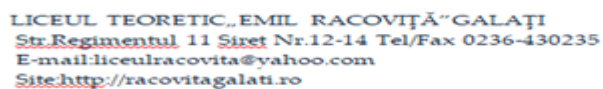
10p	1. Rezultatul calculului $4 + 4 : 4 - 4 \times 4 : (4 + 4)$ este: a) 3; b) 0; c) 4; d) 1.
10p	2. Suma dintre numărul 40 și jumătatea, sfertul, cincimea și zecimea sa este egală cu: a) 83; b) 82; c) 78; d) 91.
10p	3. Acum 5 ani suma vârstelor a 3 copii era de 9 ani. Peste 7 ani suma vârstelor lor va fi: a) 21 ani; b) 24 ani; c) 31 ani; d) 45 ani.
10p	4. Sfertul unui număr este egal cu 12. Triplul acestui număr este egal cu: a) 12; b) 144; c) 16; d) 24; +
10p	5. Suma a zece numere este egală cu 978. Dacă adunăm câte o unitate la fiecare număr, suma numerelor va fi: a) 979; b) 980; c) 988; d) 998;
10p	6. Dintr-un grup de 32 de copii, 18 au surori, 16 au frați, iar 11 nu au nici frați și nici surori. Numărul copiilor care au și frați și surori este egal cu: a) 23; b) 7; c) 5; d) 13.



Scrieți rezolvările complete.

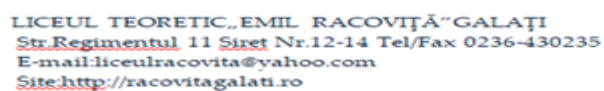
(30 de puncte)

10p	1. Ștefan are 230 de lei. După ce își cumpără două cărți, tatăl lui îi dublează suma rămasă, ajungând să aibă 330 de lei. Cât a costat fiecare carte , dacă una a fost cu 5 lei mai scumpă decât cealaltă?
	<!-- Grid for problem 1 -->
10p	2. Dacă înaintea unui număr de două cifre $\overline{ab}$ punem cifra 3 se obține un număr cu 81 mai mare decât dacă am așeza cifra 3 la sfârșit. Aflați numărul $\overline{ab}$.
	<!-- Grid for problem 2 -->



3. Dacă elevii unei clase ar sta câte doi în bancă, atunci ar rămâne trei bănci goale, iar dacă ar sta câte unul în bancă ar rămâne 12 elevi în picioare. Numărul băieților reprezintă un sfert din numărul fetelor. Câte fete și câți băieți sunt în această clasă?

[illegible]

[illegible]



MODEL TEST DE ADMITERE – clasa a V-a Test 9
anul școlar 2024 - 2025
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	a)	10p
2.	b)	10p
3.	d)	10p
4.	b)	10p
5.	c)	10p
6.	d)	10p

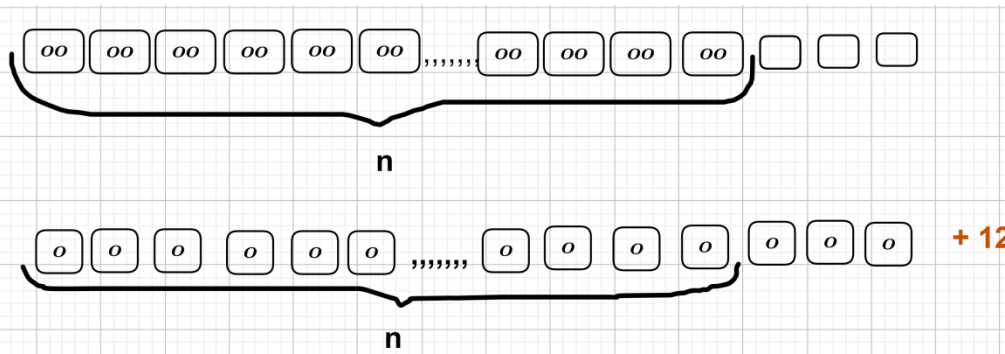
SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$330 : 2 = 165$ lei (suma cu care a rămas Ștefan după ce a cumpărat cărțile) $230 - 165 = 65$ lei (prețul ambelor cărți) $65 - 5 = 60$ $60 : 2 = 30$ lei (cartea mai ieftină) $30 + 5 = 35$ lei (cealaltă carte)	2p 2p 2p 2p 2p
2.	Când punem cifra 3 în fața numărului $\overline{ab}$, obținem un număr cu 300 mai mare. Când punem cifra 3 la sfârșit, obținem numărul de 10 ori mai mare plus 3 unități. $300 - 84 = 216$ $216 : 9 = 24 \Rightarrow$ numărul $\overline{ab} = 24$	3p 3p 2p 2p



3.



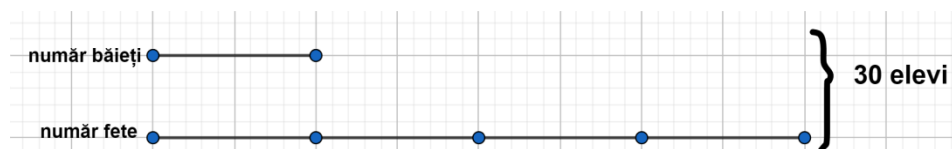
3p

Rezultă că $n = 3 + 12 \Rightarrow n = 15$

Numărul băncilor este egal cu $15 + 3 = 18$

Numărul elevilor este $18 + 12 = 30$

2p



3p

$30 : 5 = 6$ (număr băieți)

$6 \times 4 = 24$ (număr fete)

Observație: Prima parte a problemei se poate rezolva algebric astfel:

Fie b = număr bănci

Număr elevi = $2 \times (b - 3)$

Număr elevi = $b + 12 \Rightarrow 2 \times b - 6 = b + 12 \Rightarrow b = 18$

2p

BIBLIOGRAFIE

1. Nicolae Ivășchescu, Ion Pătrașcu, Matematică, clasele 3-4, Tipuri de probleme. Performanță, Editura Carminis Educațional, Pitești, 2014;
2. Petre Năchilă, Cătălin=Eugen Năchilă, Exerciții și probleme pentru cercurile de matematică clasa a IV-a, Editura Nomina Pitești, 2018;
3. Rodica Dinescu, Daniela Stoica, Carmen Minulescu Culegere de matematică pentru copii isteți, clasa a IV-a, Editura Carminis Educațional, Pitești, 2016;
4. Gazeta Matematică, seria B, nr. 12/2024;
5. Gazeta Matematică, seria B, nr. 2/2025;
6. Gazeta Matematică-supliment cu exerciții, decembrie/ 2024;
7. Gazeta Matematică-supliment cu exerciții, ianuarie/ 2025;
8. Gazeta Matematică-supliment cu exerciții, februarie/ 2025;